

Programa de Doble Titulación Oficial: Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones**Campus:** SEGOVIA**Rama:** Ciencias**NIVEL DE DESAGREGACIÓN: POR TÍTULO**

446

Participación alcanzada en el curso académico 2021-22:

Total matriculados: 28 Muestra Teórica: 19 Muestra Real : 12 **Participación(MR/MT): 63.2****Agente implicado: ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso académico 2020/21.**

** Valoración media para las variables de escala. Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

** Distribución porcentual para las variables categóricas (%)

(*) Solo responden los estudiantes de primer curso.

Valoración promedio

Gráfico de barras:



Por Grado

Respuestas

Por Rama

Del conjunto de Grados Uva

Satisfacción (>=5)%

¿Cuál es el motivo principal por el que elegiste este grado:

Porque me gustan los contenidos derivados de este Grado.		63,6	7	42,9	28,0
Por vocación		27,3	3	25,8	40,1
Por las expectativas de trabajo y desarrollo profesional		9,1	1	21,0	19,5
Sugerencia o influencia del núcleo familiar, tradición familiar, etc.		0,0	0	3,0	3,2
Por influencia de mi entorno de amigos		0,0	0	0,4	1,1
No saber qué otra cosa hacer.		0,0	0	1,5	2,5
No me daba la nota del Grado que me gustaba		0,0	0	1,1	2,8
Otras:		0,0	0	4,3	2,6
Ns/Nc		0,0	0	0,0	0,3

Valoración del Plan de estudios y su estructura

Distribución y secuencia de las asignaturas en el plan de estudios		7,1	11	6,7	6,9	100,0
Coherencia entre el número de créditos reconocidos a cada asignatura y la extensión del temario y la carga de trabajo exigida		7,8	11	6,6	6,7	100,0

¿Crees que en relación al número de créditos la carga de trabajo es?:

Excesiva en su conjunto		0	41,5	28,0
Escasa en su conjunto		0	0,0	1,0
Descompensada (excesiva en algunas asignaturas y escasa en otras)		0	58,5	71,0

Valoración de la Organización del proceso de enseñanza-aprendizaje

"Guías docentes" información recibida sobre objetivos, metodología, medios de evaluación...		7,1	11	7,4	7,4	90,9
Distribución de los horarios de clase, exámenes, tutorías... para facilitar tu planificación		5,2	11	7,0	7,2	63,6

Programa de Doble Titulación Oficial: Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones**Campus:** SEGOVIA**Rama:** Ciencias**NIVEL DE DESAGREGACIÓN: POR TÍTULO**

446

Participación alcanzada en el curso académico 2021-22:

Total matriculados: 28 Muestra Teórica: 19 Muestra Real : 12 **Participación(MR/MT): 63.2****Agente implicado: ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso académico 2020/21.**

** Valoración media para las variables de escala. Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

** Distribución porcentual para las variables categóricas (%)

(*) Solo responden los estudiantes de primer curso.

Valoración promedio

Gráfico de barras:

1 | | | | 10

1 | | | | 100%

Por Grado

Respuestas

Por Rama

Del conjunto de Grados Uva

Satisfacción (>=5)%

Valoración de la Organización del proceso de enseñanza-aprendizaje

Coordinación entre el profesorado de las distintas asignaturas		6,8	11	6,5	6,4	81,8
Coordinación entre la teoría y la práctica de las asignaturas		6,7	11	6,7	6,8	90,9
Las metodologías didácticas empleadas favorecen la asimilación en clase e integración de conocimientos		6,8	11	6,5	6,6	90,9
Metodología con participación activa del estudiante en el aula (trabajo en grupo, resolución de proyectos, etc.)		6,6	11	6,0	6,8	90,9

Valoración de la Evaluación

Coherencia entre los objetivos, la materia impartida y lo que se exige para aprobar		6,9	11	6,5	6,9	100,0
Eficacia de los medios de evaluación (exámenes, trabajos)		6,7	11	6,6	6,8	100,0
Objetividad de las calificaciones obtenidas		8,1	11	7,3	7,4	100,0
Revisión de las calificaciones de los exámenes		8,1	11	7,5	7,3	100,0

Valoración de las Tutorías

El profesorado fomenta la utilización de las tutorías		8,0	11	8,1	7,6	100,0
Tutorías de las asignaturas: Apoyo y orientación en tu aprendizaje		7,6	10	7,7	7,4	90,9
Tutoría curricular: Orientación para planificar tu itinerario académico		6,9	8	6,5	6,6	63,6

Valoración del Profesorado

Calidad docente del profesorado, en general		6,8	11	6,9	7,1	100,0
---	--	-----	----	-----	-----	-------

Valoración de los Conocimientos y formación adquiridos

Conocimientos teóricos específicos propios de la carrera, recibidos hasta ahora		7,8	11	7,6	7,4	100,0
Preparación práctica específica propia de la carrera, recibida hasta ahora		7,4	11	7,1	6,5	100,0

Programa de Doble Titulación Oficial: Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones**Campus:** SEGOVIA**Rama:** Ciencias**NIVEL DE DESAGREGACIÓN: POR TÍTULO**

446

Participación alcanzada en el curso académico 2021-22:

Total matriculados: 28 Muestra Teórica: 19 Muestra Real : 12 **Participación(MR/MT): 63.2****Agente implicado: ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso académico 2020/21.**

** Valoración media para las variables de escala. Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

** Distribución porcentual para las variables categóricas (%)

(*) Solo responden los estudiantes de primer curso.

Valoración promedio

Gráfico de barras:



Por Grado

Respuestas

Por Rama

Del conjunto de Grados Uva

Satisfacción (>=5)%

Valoración de los Conocimientos y formación adquiridos

Formación que facilita el desarrollo de habilidades personales (trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, capacidad de iniciativa, etc)



6,7 11 6,1 6,8 100,0

En este grado se fomenta el aprendizaje autónomo



7,9 11 7,8 7,4 100,0

Durante el curso qué grado de dedicación semanal dedicaste al estudio?

<5 horas



9,1 1 8,7 11,5

5-9



27,3 3 23,2 31,8

10-14



18,2 2 24,6 25,2

15-19



0,0 0 13,0 14,0

>=20 horas



45,5 5 30,1 16,6

Ns/Nc



0,0 0 0,4 0,8

PRÁCTICAS EN EMPRESA, ORIENTACIÓN LABORAL Y MOVILIDAD

Orientación y apoyo del Área de Empresa para realizar prácticas



7,5 4 6,1 6,3 36,4

Orientación sobre salidas profesionales



7,5 8 6,4 6,3 63,6

Información sobre programas de movilidad



7,9 7 6,1 6,1 63,6

¿Se están alcanzando los objetivos que esperabas del grado que estás estudiando?

Sí



91,7 11 82,3 81,3

No



8,3 1 17,7 18,6

Ns/Nc



0,0 0 0,0 0,1

¿Te has planteado en algún momento dejar este grado?

Sí



58,3 7 44,9 33,7

No



41,7 5 55,1 66,2

Programa de Doble Titulación Oficial: Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones**Campus:** SEGOVIA**Rama:** Ciencias**NIVEL DE DESAGREGACIÓN: POR TÍTULO**

446

Participación alcanzada en el curso académico 2021-22:

Total matriculados: 28 Muestra Teórica: 19 Muestra Real : 12 **Participación(MR/MT): 63.2****Agente implicado: ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso académico 2020/21.**

** Valoración media para las variables de escala. Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

** Distribución porcentual para las variables categóricas (%)

(*) Solo responden los estudiantes de primer curso.

Valoración promedio

Gráfico de barras:



Por Grado

Respuestas

Por Rama

Del conjunto de Grados Uva

Satisfacción (>=5%)

¿Te has planteado en algún momento dejar este grado?

Ns/Nc

0,0 0 0,0 0,0

VALORACIÓN DE LAS INSTALACIONES Y SERVICIOS PARA EL PROCESO FORMATIVO

Variable	Grado	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Grados Uva	Satisfacción
Aulas	7,5	11	7,4	7,8	100,0
Laboratorios	7,3	10	8,3	7,8	81,8
Aulas informáticas	7,2	11	7,8	7,5	100,0
Servicios de Biblioteca que utilizas habitualmente	9,1	10	8,7	8,3	90,9
Utilidad del correo electrónico institucional Uva	8,0	11	7,4	7,7	100,0
Consultas administrativas, matriculación "on-line"	7,4	11	7,5	7,6	100,0
Información facilitada a través de la página web de la Uva (www.uva.es)	7,1	10	7,1	7,5	90,9

VALORACIÓN DE LOS SERVICIOS GENERALES, DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PARA LA PARTICIPACIÓN

Variable	Grado	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Grados Uva	Satisfacción
Personal de Administración y Servicios de tu centro	7,5	11	7,4	7,7	90,9
Becas y ayudas económicas	8,3	9	7,3	7,3	81,8
Oferta de actividades deportivas	7,9	9	7,3	7,7	72,7
Instalaciones deportivas de la UVA	5,7	7	7,3	7,3	45,5
Oferta de actividades culturales	7,0	7	7,1	7,1	63,6

VALORACIÓN GLOBAL DE LA SATISFACCIÓN COMO ESTUDIANTE DE LA UVA

Variable	Grado	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Grados Uva	Satisfacción
Sistemas de apoyo y orientación al estudiante una vez matriculado	7,0	3	6,4	6,6	0,0
Elección de la titulación que estudias	8,6	11	7,8	7,9	100,0
Canales para recoger quejas y sugerencias	6,7	7	6,0	6,3	63,6
Grado de satisfacción con el grado en su conjunto	7,7	12	7,3	7,3	100,0

JUSTIFICACIÓN DE PUNTUACIONES:

1 - LAS METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS EMPLEADAS FAVORECEN LA ASIMILACIÓN EN CLASE E INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS

NO HAY COORDINACION CON A LA HORA DE LOS EXAMENES EN EL DOBLE GRADO. EN LA ASIGNATURA DE MATEMATICAS CAMBIARON EL MODELO AL TIPO TEST Y A LOS DE SEGOVIA NO SE LES AVISO

2 - ¿Se están alcanzando los objetivos que esperabas del grado que estás estudiando? En caso negativo, especificar las razones...

PORQUE CREIA QUE IBA A ESTAR MAS ENFOCADO A LAS MATEMATICAS Y A LA PROGRAMACION.

3 - ¿Te has planteado en algún momento dejar este grado? En caso afirmativo, especificar las razones...

PORQUE ES MUY DURO

ME HE PLANTEADO DEJAR MATEMATICA PORQUE DESDE SEGOVIA ES COMPLICADO SEGUIR MATEMATICA EN RELACION CON VALLADOLID. NO SOLO ME PASA A MI. HAY QUE HACER SEGUIMIENTO, SE DE MUCHA GENTE QUE LO HA DEJADO. LA UNIVERSIDAD DEBE HACER UN SEGUIMIENTO, EN CUANTO AL TEMA EMOCIONAL. EL COMPONENTE EMOCIONAL ES IMPORTANTE Y A VECES ESTA DEMASIADO BAJO.

PARTE DE MATEMATICAS ES MUY COMPLICADA

PORQUE LOS 3 AÑOS PRIEMOS QUE SE CURSAN EN SEGOVIA LA PARTE DE MATEMATICAS ES POR VIDEOCONFERENCIA Y ES MUCHO MAS COMPLICADO ENTENDER

MUCHAS VECES ES DIFICIL, MUCHAS ASIGNATURAS A LA VEZ, MUCHA CARGA DE TRABAJO, CONCRETAMENTE MATEMATICAS ES BASTANTE DIFICIL, DABAN GANAS DE IRSE A INFORMATICA

PORQUE DURANTE LA PANDEMIA NO SE CUMPLIAN MIS OBJETIVOS

HAY UNA ANECDOTA, DURANTE EL PRIMER CURSO, EL PRIMER DIA ENTRE A UNA CLASE DE TERCERO, POR VIDEO CONFERENCIA

ASPECTOS A MEJORAR:

ASPECTOS A MEJOR DEL GRADO Y DE LOS SERVICIOS OFERTADOS POR LA UVa NO INCLUIDOS EN EL CUESTIONARIO

- # DAR CLASE POR VIDEOCONFERENCIA ES UN SISTEMA QUE NO FUNCIONA TANTO PORQUE SE PIERDEN CONTENIDOS COMO PORQUE TECNOLÓGICAMENTE HAY MUCHOS FALLOS DE IMAGEN Y DE SONIDO
- # NO INDICA.
- # PIDIO REVISIÓN DE PRACTICA EN ASIGNATURA DE LABORATORIO Y EL PROFESOR SE LO TOMO A LO PERSONAL Y LA DIJO QUE SI LE ESTABA BUSCANDO LAS COSQUILLAS. EL RESTO DE TUTORIAS SIEMPRE BIEN TODO PERFECTO.
- # LAS CLASES DE MATEMATICAS ESTAN EN LA SEDE DE VALLADOLID Y SE DAN DE FORMA ONLINE, A VECES ESTO RESULTA COMPLICADO PARA HACER PREGUNTAS, ETC... ME GUSTARIA QUE SE PUDIERA GRABAR LA CLASE POR EJEMPLO PARA PODER VERLA DESPUES
- # LOS HORARIOS SON MUY MALOS CON MUCHAS HORAS ENTRE ASIGNATURAS Y NOS PASAMOS EL DIA EN LA FACULTAD
- # MEJOR ORGANIZACION DE LOS HORARIOS. ESTE ULTIMO AÑO QUE ESTOY EN VALLADOLID HAY MUCHA SEPARACION DE HORAS ENTRE ASIGNATURAS Y AL FINAL TE PASAS TODO EL DIA EN LA FACULTAD CON LO QUE ACABAS CANSADO Y ES MAS COMPLICADO ESTUDIAR CON ESE HORARIO. EN EL DOBLE GRADO DE FISICA Y MATEMATICA SI SE LOS TIENEN EN CUENTA Y TIENEN LAS ASIGNATURAS SEGUIDAS
- # MEJORAR LOS HORARIOS, QUE ESTEN BIEN DISEÑADOS PARA FACILITAR EL ESTUDIO, TENGO CLASES POR LA MAÑANA Y POR LA TARDE Y ESTO ME COMPLICA EL PODER ESTUDIAR
- # NADA
- # ATENCION A LA GENTE QUE ESTA EN DOBLE GRADO DE SEGOVIA, DARLE MAS APOYO MATEMATICO DESDE VALLADOLID, YO HARIA UN SEGUIMIENTO EMOCIONAL PORQUE AL FINAL LO DEJAN POR TEMAS EMOCIONALES. MAS COORDINACION ENTRE VALLADOLID Y SEGOVIA A LA HORA DE PONER LOS EXAMENES, NO ES LOGICO QUE TENGAMOS UN EXAMEN DE CALCULO Y AL DIA SIGUIENTE DE PROGRAMACION. QUE CUANDO SE COMENTA ALGO EN LA CLASE DE VALLADOLID Y POR EL MOTIVO QUE SEA, SEGOVIA NO SE ENTERA, TIENE QUE COMUNICARLO, VALLADOLID SE ENTERA DE CAMBIOS EN LA METODOLOGIA DE EXAMENES Y NO NOS ENTERAMOS. LOS DE VALLADOLID SABIAN LA MODALIDAD DEL EXAMEN Y NOSOTROS NO. EL PROCESO DE MATRICULA DE LA UNIVERSIDAD DEBERIA FACILITARTE UN POCO, YO EL AÑO PASADO TUVE UN SUSTO POR TODAS LAS COSAS QUE ME PEDIAN, PENSE QUE ME FALTABA ALGO. EN CUANTO AL DEPORTE, SI ES CIERTO QUE EN SEGOVIA DEBIA VER UNA OFERTA MAS. EN VALLADOLID ESTA MUY BIEN, ENTIENDO QUE EL CAMPUS ESTA DIFERENTE PERO SE PUEDE HACER ALGO MAS. MEJORAR LAS INSTALACIONES DE INFORMATICA, SOBRETUDO DE CARA A TENER EQUIPOS MAS CAPACES. HAY OTROS GRADOS QUE TIENEN MAS ORDENADORES, TIENEN MAC POR EJEMPLO.
- # NO INDICA.
- # A VECES HAY ALGUNOS CONTENIDOS QUE ESTAN ALGO PASADO YA.
- # LAS CLASES ONLINE, LOS PROFESORES NO INTERACTUAN Y NO ESTAN ADAPTADAS, DEBERIAN SER PRESENCIALES