

Programa de estudios conjunto de Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones

Campus: **SEGOVIA**

Rama: **Ciencias**

NIVEL DE DESAGREGACIÓN: TÍTULO

446

Participación alcanzada en el curso académico 2018-19 (ver Anexo Ficha Técnica del estudio (1))

Total matriculados: 23 Muestra Teórica (*): 14 Muestra Real : 10 **Participación(MR/MT): 71.4**
 curso más alto >=3

Agente implicado: ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso más alto, al menos, en tercer curso.

** Valoración media para las variables de escala.
 Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

** Distribución porcentual para las variables categóricas (%)



¿Cuál es el motivo principal por el que elegiste este grado:

Motivo	Por Grado	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Grados UVA	Satisfacción (>=5)%
Porque me gustan los contenidos derivados de este Grado.	30.0	3	48.0	32.4	
Por vocación	20.0	2	20.4	38.1	
Por las expectativas de trabajo y desarrollo profesional	30.0	3	14.6	14.9	
Sugerencia o influencia del núcleo familiar, tradición familiar, etc.	10.0	1	2.6	2.1	
Por influencia de mi entorno de amigos	0.0	0	0.8	1.0	
No saber qué otra cosa hacer.	10.0	1	1.9	2.3	
No me daba la nota del Grado que me gustaba	0.0	0	8.9	5.2	
Otras:	0.0	0	2.8	3.8	
Ns/Nc	0.0	0	0.0	0.1	

Valoración del Plan de estudios y su estructura

Variable	Por Grado	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Grados UVA	Satisfacción (>=5)%
Distribución y secuencia de las asignaturas en el plan de estudios	5.5	10	6.7	6.7	60.0
Coherencia entre el número de créditos reconocidos a cada asignatura y la extensión del temario y la carga de trabajo exigida	6.4	10	6.7	6.2	90.0

¿Crees que en relación al número de créditos la carga de trabajo es?:

Respuesta	Por Grado	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Grados UVA	Satisfacción (>=5)%
Excesiva en su conjunto	0.0	0	22.9	14.9	
Escasa en su conjunto	0.0	0	0.0	0.9	
Descompensada (excesiva en algunas asignaturas y escasa en otras)	100.0	1	77.1	83.8	
Ns/Nc	0.0	0	0.0	0.3	

Valoración de la Organización del proceso de enseñanza-aprendizaje

Variable	Por Grado	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Grados UVA	Satisfacción (>=5)%
"Guías docentes" información recibida sobre objetivos, metodología, medios de evaluación...	8.1	10	7.4	7.0	100.0
Distribución de los horarios de clase, exámenes, tutorías... para facilitar tu planificación	6.9	10	7.3	6.9	90.0
Coordinación entre el profesorado de las distintas asignaturas	5.7	10	6.4	6.1	70.0
Coordinación entre la teoría y la práctica de las asignaturas	6.5	10	6.7	6.5	90.0
Las metodologías didácticas empleadas favorecen la asimilación en clase e integración de conocimientos	6.3	10	6.4	6.2	80.0
Metodología con participación activa del estudiante en el aula (trabajo en grupo, resolución de proyectos, etc.)	6.3	10	6.2	6.6	90.0

Valoración de la Evaluación

Variable	Por Grado	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Grados UVA	Satisfacción (>=5)%
Coherencia entre los objetivos, la materia impartida y lo que se exige para aprobar	6.5	10	6.7	6.5	90.0
Eficacia de los medios de evaluación (exámenes, trabajos)	6.4	10	6.7	6.6	90.0

Programa de estudios conjunto de Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones**Campus:** SEGOVIA**Rama:** Ciencias**NIVEL DE DESAGREGACIÓN: TÍTULO**

446

Participación alcanzada en el curso académico 2018-19 (ver Anexo Ficha Técnica del estudio (1))

Total matriculados: 23 Muestra Teórica (*): 14 Muestra Real : 10 **Participación(MR/MT): 71.4**
curso más alto >=3**Agente implicado: ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso más alto, al menos, en tercer curso.**** Valoración media para las variables de escala.
Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

** Distribución porcentual para las variables categóricas (%)

Valoración promedio

Gráfico de barras:



Por Grado	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Grados UVA	Satisfacción (>=5)%
-----------	------------	----------	----------------------------	---------------------

Valoración de la Evaluación

Objetividad de las calificaciones obtenidas		7.2	10	7.2	7.0	100.0
Revisión de las calificaciones de los exámenes		7.2	10	7.1	7.0	100.0

Valoración de las Tutorías

El profesorado fomenta la utilización de las tutorías		8.5	10	7.8	7.2	100.0
Tutorías de las asignaturas: Apoyo y orientación en tu aprendizaje		7.9	9	7.7	7.2	90.0
Tutoría curricular: Orientación para planificar tu itinerario académico		7.5	8	6.5	6.3	80.0

Valoración del Profesorado

Calidad docente del profesorado, en general		7.7	10	7.0	6.9	100.0
---------------------------------------------	--	-----	----	-----	-----	-------

Valoración de los Conocimientos y formación adquiridos

Conocimientos teóricos específicos propios de la carrera, recibidos hasta ahora		6.6	10	7.5	7.2	90.0
Preparación práctica específica propia de la carrera, recibida hasta ahora		6.4	10	7.0	6.3	90.0
Formación que facilita el desarrollo de habilidades personales (trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, capacidad de iniciativa, etc)		6.4	10	6.1	6.7	90.0
En este grado se fomenta el aprendizaje autónomo		6.9	10	7.4	7.2	90.0

Durante el curso qué grado de dedicación semanal dedicaste al estudio?

<5 horas		0.0	0	7.4	9.6	
5-9		10.0	1	17.7	29.4	
10-14		50.0	5	26.6	25.0	
15-19		10.0	1	19.6	15.1	
>=20 horas		30.0	3	28.4	20.6	
Ns/Nc		0.0	0	0.3	0.4	

PRÁCTICAS EN EMPRESA, ORIENTACIÓN LABORAL Y MOVILIDAD

Orientación y apoyo del Área de Empresa para realizar prácticas		7.7	6	6.3	6.0	60.0
Orientación sobre salidas profesionales		7.4	8	6.5	6.0	70.0
Información sobre programas de movilidad		5.3	6	6.1	5.9	40.0

¿Se están alcanzando los objetivos que esperabas del grado que estás estudiando?

Sí		80.0	8	89.4	79.1	
No		20.0	2	10.1	20.7	
Ns/Nc		0.0	0	0.5	0.2	

¿Te has planteado en algún momento dejar este grado?

Programa de estudios conjunto de Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones

Campus: **SEGOVIA**

Rama: **Ciencias**

NIVEL DE DESAGREGACIÓN: TÍTULO

446

Participación alcanzada en el curso académico 2018-19 (ver Anexo Ficha Técnica del estudio (1))

Total matriculados: 23 Muestra Teórica (*): 14 Muestra Real : 10 **Participación(MR/MT): 71.4**
 curso más alto >=3

Agente implicado: ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso más alto, al menos, en tercer curso.

** Valoración media para las variables de escala.
 Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

** Distribución porcentual para las variables categóricas (%)



¿Te has planteado en algún momento dejar este grado?

	Sí	No	Ns/Nc
	80,0	20,0	0,0
	8	2	0
	39,5	60,5	0,0
	31,2	68,8	0,0

VALORACIÓN DE LAS INSTALACIONES Y SERVICIOS PARA EL PROCESO FORMATIVO

	Por Grado	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Grados Uva	Satisfacción (>=5)%
Aulas	7,8	10	7,2	7,2	90,0
Laboratorios	7,1	7	8,0	7,2	60,0
Aulas informáticas	6,9	10	7,7	7,0	90,0
Servicios de Biblioteca que utilizas habitualmente	8,2	10	8,8	8,1	100,0
Utilidad del correo electrónico institucional Uva	7,2	10	7,7	7,4	100,0
Consultas administrativas, matriculación "on-line"	7,6	9	7,9	7,6	90,0
Información facilitada a través de la página web de la Uva (www.uva.es)	7,6	9	7,4	7,3	90,0

VALORACIÓN DE LOS SERVICIOS GENERALES, DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PARA LA

	Por Grado	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Grados Uva	Satisfacción (>=5)%
Personal de Administración y Servicios de tu centro	8,3	8	7,6	7,4	80,0
Becas y ayudas económicas	7,5	6	7,1	6,8	60,0
Oferta de actividades deportivas	7,9	8	7,5	7,5	80,0
Instalaciones deportivas de la UVA	7,7	3	7,2	7,0	30,0
Oferta de actividades culturales	7,8	6	7,2	7,1	60,0

VALORACIÓN GLOBAL DE LA SATISFACCIÓN COMO ESTUDIANTE DE LA UVA

	Por Grado	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Grados Uva	Satisfacción (>=5)%
Sistemas de apoyo y orientación al estudiante una vez matriculado	7,3	9	6,7	6,5	0,0
Canales para recoger quejas y sugerencias	6,0	6	6,2	5,8	60,0
Grado de satisfacción con el grado en su conjunto	6,2	10	7,2	7,0	90,0

Programa de estudios conjunto de Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones**Campus:** SEGOVIA**Rama:** Ciencias**NIVEL DE DESAGREGACIÓN: TÍTULO**

446

JUSTIFICACIÓN DE PUNTUACIONES inferiores a 5 en aspectos relacionados con el PROCESO FORMATIVO y el GRADO DE SATISFACCIÓN CON EL GRADO.

LAS METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS EMPLEADAS FAVORECEN LA ASIMILACIÓN EN CLASE E INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS

No sé implantan metodologías didácticas de ningún tipo, las clases se imparten de manera magistral con apenas interacción del alumnado.

PORQUE LAS ASIGNATURAS DE MATEMATICAS LAS TENEMOS POR VIDEOCONFERENCIA Y NO ESTAN FUNCIONANDO MUY BIEN EN EL ITINERARIO POR SEGOVIA.

¿Se están alcanzando los objetivos que esperabas del grado que estás estudiando? En caso negativo, especificar las razones...

En el fondo sabía que no era mi vocación pero esperaba encontrarme con unos estudios medidos que me enfocaran a un trabajo de mi gusto, cosa que todavía no ha sucedido

PORQUE PENSABA QUE IBA A SER MENOS TEORICO, VENIA DEL BACHILLERATO Y SABIA LO QUE ERAN LAS MATEMATICAS, Y A MI LO QUE ME GUSTA ES EL PROCEDIMIENTO Y NO LA PARTE TAN TEORICA.

¿Te has planteado en algún momento dejar este grado? En caso afirmativo, especificar las razones...

Nunca terminé de estar agusto con el grado y más aún cuando te encuentras con profesores que no te motivan o asignaturas desmesuradas.

LOS PROFESORES NO FACILITAN EL TRABAJO EN GENERAL.

AL PRINCIPIO POR LA DIFICULTAD Y TODA LA TEORIA QUE HABIA EN LA PARTE DE MATEMATICAS.

DIFICULTAD EN EL APRENDIZAJE

LAS ASIGNATURAS DE MATEMÁTICAS DE CONFERENCIA HA RESTADO MUCHO, NO CONSIGO REALIZAR BIEN O NO CONSIGO SACAR BUENAS NOTAS, ME CUESTA ENTENDER LAS COSAS POR VIDEOCONFERENCIA.

CAOS ENTRE LAS ASIGNATURAS Y DIFICULTADES PARA REALIZAR DOS CARRERAS QUE ESTAN EN DOS CAMPOS DINTINTAS.

POR LO ANTERIOR. (PORQUE PENSABA QUE IBA A SER MENOS TEORICO, VENIA DEL BACHILLERATO Y SABIA LO QUE ERAN LAS MATEMATICAS, Y A MI LO QUE ME GUSTA ES EL PROCEDIMIENTO Y NO LA PARTE TAN TEORICA.)

Programa de estudios conjunto de Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones**Campus:** SEGOVIA**Rama:** Ciencias**NIVEL DE DESAGREGACIÓN: TÍTULO**

446

ASPECTOS A MEJORAR:

ASPECTOS A MEJOR DEL GRADO Y DE LOS SERVICIOS OFERTADOS POR LA UVa NO INCLUIDOS EN EL CUESTIONARIO

Comunicación con los alumnos que empiezan los estudios del doble grado en Segovia

NINGUNO

LAS CLASES VIDEO CONFERENCIAS CON LA UNIVERSIDAD DE SEGOVIA ES BASTANTE COMPLICADO REALIZAR DICHAS PREGUNTAS.

LOS QUE ESTAN EN EL CAMPUS DE SEGOVIA A LA HORA DE HACER VIDEOLLAMADA O CONFERENCIA, MEJOR SERIA PRESENCIAL.

NADA A DESTACAR

DEL PROGRMA CONJUNTO, LOS QUE ESTAMOS EN SEGOVIA NO ESTAMOS TAN ACOSTUMBRADOS A LAS MATEMATICAS COMO EN VALLADOLID, PORQUE AQUI ESTAMOS SOLO LAS PRIMERAS HORAS Y YO CREO QUE POR ESO NOS CUESTA MAS, SE NOTA MUCHISIMO.

PARA EMPEZAR LAS VIDEOCONFERENCIAS Y LA DISPONIBILIDAD DE TUTORÍAS CON LOS PROFESORES DE VALLADOLID. Y LOS LABORATORIOS DE INFORMATICA QUE NO OPERAN BIEN, POR LO MENOS AQUÍ EN SEGOVIA.

QUE DEBERIA HABER UNA MEJOR COORDINACION ENTRE LAS FACULTADES Y SE HACE NECESARIO UN COORDINADOR QUE GESTIONE LOS CALENDARIOS DE EXAMENES.