

PROGRAMA CONJUNTO DE GRADO EN MATEMÁTICAS Y GRADO EN I. INFORMÁTICA DE SERVICIOS Y APLICACIONES

CAMPIUS: SEGOVIA

1. Resultados cuantitativos. Primeros resultados.

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: 1) las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. 2) Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo-.

Población objeto de estudio: Estudiantes que comienzan un Título Oficial de Grado en el curso 2017-18 y tras dos cursos consecutivos desde su comienzo abandonan o cambian de estudio (definición de abandono inicial o primer curso establecida por el programa CURSA).

Total abandonos de la cohorte 2017-18: **3**

Participación alcanzada: **100,0%**

Respuestas: **3**

1. Modo de acceso a los estudios:

PAU	100,00	3	
CFGS	0,00	0	
Mayores de 25 años	0,00	0	
Titulado Universitario	0,00	0	
Otros	0,00	0	
Ns/Nc	0,00	0	

2. Motivación principal por la que eligió este título oficial:

Porque le gustan las profesiones/contenidos derivadas de este estudio	66,67	2	
Una clara vocación	0,00	0	
Por las expectativas de trabajo y desarrollo profesional. Una clara expectativa laboral	33,33	1	
Una clara expectativa investigadora	0,00	0	
Sugerencia, recomendación o influencia del núcleo familiar, tradición familiar, etc.	0,00	0	
No saber qué otra cosa hacer	0,00	0	
Por tener un título universitario	0,00	0	
Falta de recursos económicos para estudiar otra carrera fuera de la Uva (por proximidad)	0,00	0	
No consiguió plaza en la titulación deseada	0,00	0	
Ampliación de estudios sin más	0,00	0	
Otras	0,00	0	
Ns/Nc	0,00	0	

3. Orden en que colocó el título cuando realizó la prescripción:

En primera opción	66,67	2	
En segunda opción	0,00	0	
En tercera opción	0,00	0	
>= 4º opción	0,00	0	
Ns/Nc	33,33	1	

4. Expectativas al comenzar ese título oficial:

Ninguna expectativa (seguir estudiando sin más)	0,00	0	
Expectativas académicas (buenos resultados académicos...)	33,33	1	
Expectativas instrumentales Logros materiales y/o sociales (ser valorado socialmente, ganar mucho dinero, ser más respetado, trabajo relacionado con mi formación académica)	33,33	1	
Expectativas de conocimiento general (ampliación de bagaje cultural, enriquecimiento personal...)	0,00	0	
Otras	33,33	1	
Ns/Nc	0,00	0	

PROGRAMA CONJUNTO DE GRADO EN MATEMÁTICAS Y GRADO EN I. INFORMÁTICA DE SERVICIOS Y APLICACIONES

CAMBIOS - SEGOVIA

1. Resultados cuantitativos. Primeros resultados.

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: 1) las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. 2) Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo-.

Población objeto de estudio: Estudiantes que comienzan un Título Oficial de Grado en el curso 2017-18 y tras dos cursos consecutivos desde su comienzo abandonan o cambian de estudio (definición de abandono inicial o primer curso establecida por el programa CURSA).

Total abandonos de la cohorte 2017-18: **3**

Participación alcanzada: **100,0%**

Respuestas: **3**

5. En una escala de 1 a 10, donde 1 significa nada y 10 significa mucho. Valoración media:

La motivación que tenías por esos estudios	6,33	3	
Grado de satisfacción con la forma de estudiar (se excluyen a los estudiantes que reconocen no tener hábitos de estudio)	6,00	3	
Grado de satisfacción con los resultados - las calificaciones obtenidas tras el primer curso matriculado- (se excluyen a los estudiantes que no se presentaron a nada)	3,33	3	

6. Situación laboral en el momento de abandonar el título:

No realizaba ningún trabajo (Estudiante a tiempo completo)	66,67	2	
Menos de 15 horas a la semana	33,33	1	
15 horas a la semana o más	0,00	0	
Estudiante con trabajos esporádicos	0,00	0	
Ns/Nc	0,00	0	

7. Continuación de los estudios universitarios:

No, no siguió estudiando ninguna titulación universitaria.	0,00	0	
Sí, en otro título en la UVa. (Cambié de estudios dentro de la Universidad de Valladolid)	66,67	2	
Sí, en otra universidad pero el mismo título	0,00	0	
Sí, en otra universidad y cambió de título	33,33	1	
Volví a retomar los mismos estudios en la UVa	0,00	0	

7_1. No siguió estudiando ninguna titulación universitaria. ¿Has seguido o sigues estudiando?

Sí	0,00	0	
No	0,00	0	
Ns/Nc	0,00	0	

7_1_2 ¿Actualmente, estás trabajando?

Sí	0,00	0	
No y buscando empleo	0,00	0	
No estoy trabajando y no busco empleo	0,00	0	
Ns/Nc	0,00	0	

8. El principal motivo por el que decidiste no matricularte se podría clasificar en:

Falta de satisfacción con el título y/o con la UVa (no alcanzar las expectativas académicas)	33,33	1	
Por motivos personales y/o socioeconómicos (incluyen los ajenos a tu voluntad y por una decisión propia)	66,67	2	
Ns/Nc	0,00	0	

PROGRAMA CONJUNTO DE GRADO EN MATEMÁTICAS Y GRADO EN I. INFORMÁTICA DE SERVICIOS Y APLICACIONES

CAMPIUS: SEGOVIA

1. Resultados cuantitativos. Primeros resultados.

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: 1) las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. 2) Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo-.

Población objeto de estudio: Estudiantes que comienzan un Título Oficial de Grado en el curso 2017-18 y tras dos cursos consecutivos desde su comienzo abandonan o cambian de estudio (definición de abandono inicial o primer curso establecida por el programa CURSA).

Total abandonos de la cohorte 2017-18: **3**

Participación alcanzada: **100,0%**

Respuestas: **3**

8_2. Principal motivo (de más peso) por el que decidiste cambiar de título en la Uva

No me gustaba la carrera / no cumplió mis expectativas / desmotivación	50,00	1	
Me gusta más la carrera a la que me cambiado	0,00	0	
Por recomendación de familiares y/o amigos	0,00	0	
Dificultad de los exámenes o asignaturas	50,00	1	
Malos resultados académicos	0,00	0	
Motivos económicos	0,00	0	
Pocas salidas laborales	0,00	0	
No poder realizarlo a la vez que otro título	0,00	0	
Descontento con la metodología docente	0,00	0	
Otros	0,00	0	
Ns/Nc	0,00	0	

8_4. Principal motivo (de más peso) por el que decidiste cambiar de universidad y estudio

En la Uva no existe la titulación a la que me he cambiado / o no conseguí plaza para poder acceder	0,00	0	
Me gusta más la titulación a la que me cambiado	0,00	0	
No me gustaba la anterior titulación	0,00	0	
Podía compaginar estudios y trabajo	0,00	0	
Universidad más cerca de mi domicilio (por proximidad)	100,00	1	
Motivos económicos	0,00	0	
Porque me gustaba más la ciudad donde estaba la nueva universidad	0,00	0	
Malos resultados académicos	0,00	0	
Motivos labores / profesionales	0,00	0	
Por motivos personales	0,00	0	
Me interesaba más el plan de estudio	0,00	0	
Descontento con la organización universitaria	0,00	0	
Descontento con el profesorado	0,00	0	
Otros	0,00	0	
Ns/Nc	0,00	0	

9. Intención de retomar este título: (sólo responden los que no siguen estudiando ninguna titulación universitaria)

Sí	0,00	0	
Depende	0,00	0	
No	0,00	0	
Ns/Nc	0,00	0	

9Sí. Para el colectivo cuya intención de retomar el título es: Sí. ¿Lo haría en la Universidad de Valladolid?

Sí	0,00	0	
No	0,00	0	
Ns/Nc	0,00	0	

PROGRAMA CONJUNTO DE GRADO EN MATEMÁTICAS Y GRADO EN I. INFORMÁTICA DE SERVICIOS Y APLICACIONES

CAMPUIS: SEGOVIA

1. Resultados cuantitativos. Primeros resultados.

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: 1) las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. 2) Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo-.

Población objeto de estudio: Estudiantes que comienzan un Título Oficial de Grado en el curso 2017-18 y tras dos cursos consecutivos desde su comienzo abandonan o cambian de estudio (definición de abandono inicial o primer curso establecida por el programa CURSA).

Total abandonos de la cohorte 2017-18: **3**

Participación alcanzada: **100,0%**

Respuestas: **3**

9Depende. Para el colectivo cuya intención de retomar el título es: Depende. Factores que favorecerían su reingreso:

Poder compaginar estudio y trabajo	0,00	0																		
Posibilidades económicas	0,00	0																		
Poder compaginar estudio y familia	0,00	0																		
No especifica	0,00	0																		
Tener tiempo	0,00	0																		
Si estuviera en paro o perdiera el empleo	0,00	0																		
Mejorase el plan de estudios	0,00	0																		
Otras	0,00	0																		

9No. Para el colectivo cuya intención de retomar el título es: No. ¿Qué factores son la causa de su no continuación del título en un futuro?

Incompatibilidad laboral	0,00	0																		
Descontento con la UVa	0,00	0																		
Cursar estudios no universitarios	0,00	0																		
Motivos económicos	0,00	0																		
No le gusto la experiencia	0,00	0																		
Esfuerzo y tiempo que requiere	0,00	0																		
Ya estoy trabajando, no lo necesito	0,00	0																		
Por la edad	0,00	0																		
Otros	0,00	0																		

PROGRAMA CONJUNTO DE GRADO EN MATEMÁTICAS Y GRADO EN I. INFORMÁTICA DE SERVICIOS Y APLICACIONES

CAMPIUS: SEGOVIA

1. Resultados cuantitativos. Primeros resultados.

En el presente informe de primeros resultados se incluyen: 1) las valoraciones medias para las variables de escala (escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)) junto al número de respuestas - gráfico en verde-. 2) Distribución porcentual para las variables categóricas (%) y número de respuestas - gráfico en amarillo-.

Población objeto de estudio: Estudiantes que comienzan un Título Oficial de Grado en el curso 2017-18 y tras dos cursos consecutivos desde su comienzo abandonan o cambian de estudio (definición de abandono inicial o primer curso establecida por el programa CURSA).

Total abandonos de la cohorte 2017-18: **3**

Participación alcanzada: **100,0%**

Respuestas: **3**

10. Grado de influencia de las causas identificativas en el abandono. (% Sí)

No tenía nota suficiente para entrar a la que quería	0,00	0																		
No pude entrar en la carrera que había pedido como primera opción	0,00	0																		
Empecé los estudios por eliminación (es la que le gustaba más de las alternativas que le quedaban)	33,33	1																		
Incompatibilidad con el trabajo: Trabajaba mientras estudiaba y no pude compatibilizar ambas tareas	0,00	0																		
Expectativas diferentes a lo que se encontraron al cursar el Grado o Máster	0,00	0																		
Por motivos personales (incluye enfermedades, cargas familiares, etc.)	66,67	2																		
Exceso de teoría	0,00	0																		
Motivos económicos	0,00	0																		
No veía un Grado/Máster con muchas salidas profesionales. Escasa vinculación con el mundo laboral	0,00	0																		
Desmotivación por acumular muchos suspensos	100,00	3																		
Demasiado nivel de exigencia de las materias	33,33	1																		
El ambiente no me gustaba	0,00	0																		
Estaba pendiente de realizar o convalidar algún crédito para acabar la carrera, sólo me faltaba el trabajo fin de grado o máster	0,00	0																		
No estaba recibiendo un valor añadido a los conocimientos adquiridos en la titulación que me dio acceso al Máster	0,00	0																		
Otro	0,00	0																		
Ns/Nc	0,00	0																		

Programa conjunto de Grado en Matemáticas y Grado en I. Informática de Servicios y Aplicaciones

4465

PREGUNTAS ABIERTAS DEL CUESTIONARIO (COMENTARIOS Y SUGERENCIAS)**¿Qué carrera elegiste en el cambio de estudios dentro de la Universidad de Valladolid?**

INGENIERIA INFORMATICA DE SERVICIOS Y APLICACIONES

INGENIERIA INFORMATICA CON ESTADISTICA

¿En qué universidad has continuado con el nuevo título (Grado/Máster) y qué título elegiste?

UNIVERSIDAD DE JAEN ,QUIMICA

Matices sobre el principal motivo por el que decidiste abandonar o cambiar los estudios:

LOS RESULTADOS SON LOS MAS ESPERADOS CON LO QUE YO HICE

NINGUNO

NO LE GUSTO LA TITULACION

¿Qué acciones de mejora podría llevar a cabo la UVa para facilitar el reingreso en esta institución?

NI IDEA, NO TIENE NINGUNA