

Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones

Campus: **SEGOVIA**Rama: **Ingeniería y Arquitectura**

NIVEL DE DESAGREGACIÓN: POR TÍTULO

351

Participación alcanzada en el curso académico 2020-21:

Total matriculados: 123 Muestra Teórica: 32 Muestra Real : 24 **Participación(MR/MT): 75,0**Agente implicado: **ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso académico 2020/21.**

** Valoración media para las variables de escala. Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

** Distribución porcentual para las variables categóricas (%)

(*) Solo responden los estudiantes de primer curso.

Gráfico de barras:

1 | | | | 10

1 | | | | 100%

Valoración promedio

Por Grado

Respuestas

Por Rama

Del conjunto de Grados UVa

Satisfacción (>=5%)

¿Cuál es el motivo principal por el que elegiste este grado:

| | | | | | |
|---|--|-------------|----|-------------|-------------|
| Porque me gustan los contenidos derivados de este Grado. | | 43,5 | 10 | 41,5 | 28,1 |
| Por vocación | | 26,1 | 6 | 24,3 | 39,8 |
| Por las expectativas de trabajo y desarrollo profesional | | 21,7 | 5 | 20,8 | 17,1 |
| Sugerencia o influencia del núcleo familiar, tradición familiar, etc. | | 0,0 | 0 | 2,2 | 2,0 |
| Por influencia de mi entorno de amigos | | 0,0 | 0 | 1,1 | 1,5 |
| No saber qué otra cosa hacer. | | 0,0 | 0 | 2,5 | 2,6 |
| No me daba la nota del Grado que me gustaba | | 0,0 | 0 | 2,3 | 2,8 |
| Otras: | | 8,7 | 2 | 5,5 | 6,0 |
| Ns/Nc | | 0,0 | 0 | 0,0 | 0,1 |

Valoración del Plan de estudios y su estructura

| | | | | | | |
|---|--|------------|----|------------|------------|-------|
| Distribución y secuencia de las asignaturas en el plan de estudios | | 7,5 | 23 | 6,8 | 6,9 | 100,0 |
| Coherencia entre el número de créditos reconocidos a cada asignatura y la extensión del temario y la carga de trabajo exigida | | 7,0 | 23 | 6,1 | 6,6 | 87,0 |

Si la puntuación es inferior a 5, ¿crees que en relación al número de créditos la carga de trabajo es?:

| | | | | | |
|---|--|--------------|---|-------------|-------------|
| Excesiva en su conjunto | | 0,0 | 0 | 28,3 | 23,9 |
| Escasa en su conjunto | | 0,0 | 0 | 0,0 | 0,5 |
| Descompensada (excesiva en algunas asignaturas y escasa en otras) | | 100,0 | 3 | 68,4 | 73,8 |
| Ns/Nc | | 0,0 | 0 | 3,3 | 1,8 |

Valoración de la Organización del proceso de enseñanza-aprendizaje

| | | | | | | |
|--|--|------------|----|------------|------------|-------|
| "Guías docentes" información recibida sobre objetivos, metodología, medios de evaluación.... | | 7,9 | 23 | 7,1 | 7,1 | 100,0 |
|--|--|------------|----|------------|------------|-------|

Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones

Campus: **SEGOVIA**Rama: **Ingeniería y Arquitectura**

NIVEL DE DESAGREGACIÓN: POR TÍTULO

351

Participación alcanzada en el curso académico 2020-21:

Total matriculados: 123 Muestra Teórica: 32 Muestra Real : 24 **Participación(MR/MT): 75,0**

Agente implicado: ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso académico 2020/21.

** Valoración media para las variables de escala. Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

** Distribución porcentual para las variables categóricas (%)

(*) Solo responden los estudiantes de primer curso.

Valoración promedio

Gráfico de barras:



Por Grado

Respuestas

Por Rama

Del conjunto de Grados UVa

Satisfacción (>=5%)

Valoración de la Organización del proceso de enseñanza-aprendizaje

| | | | | | | |
|--|--|------------|----|------------|------------|------|
| Distribución de los horarios de clase, exámenes, tutorías... para facilitar tu planificación | | 7.6 | 23 | 6.7 | 7.2 | 91,3 |
| Coordinación entre el profesorado de las distintas asignaturas | | 7.9 | 23 | 6.0 | 6.2 | 95,7 |
| Coordinación entre la teoría y la práctica de las asignaturas | | 7.3 | 23 | 6.6 | 6.7 | 95,7 |
| Las metodologías didácticas empleadas favorecen la asimilación en clase e integración de conocimientos | | 7.1 | 23 | 6.3 | 6.5 | 91,3 |
| Metodología con participación activa del estudiante en el aula (trabajo en grupo, resolución de proyectos, etc.) | | 6.8 | 23 | 6.2 | 6.6 | 91,3 |

Valoración de la Evaluación

| | | | | | | |
|---|--|------------|----|------------|------------|------|
| Coherencia entre los objetivos, la materia impartida y lo que se exige para aprobar | | 7.1 | 23 | 6.2 | 6.7 | 91,3 |
| Eficacia de los medios de evaluación (exámenes, trabajos) | | 6.9 | 23 | 6.4 | 6.7 | 95,7 |
| Objetividad de las calificaciones obtenidas | | 7.1 | 23 | 7.0 | 7.3 | 91,3 |
| Revisión de las calificaciones de los exámenes | | 8.2 | 20 | 6.9 | 7.2 | 87,0 |

Valoración de las Tutorías

| | | | | | | |
|---|--|------------|----|------------|------------|------|
| El profesorado fomenta la utilización de las tutorías | | 8.2 | 18 | 7.4 | 7.2 | 78,3 |
| Tutorías de las asignaturas: Apoyo y orientación en tu aprendizaje | | 7.9 | 17 | 7.4 | 7.2 | 73,9 |
| Tutoría curricular: Orientación para planificar tu itinerario académico | | 6.8 | 17 | 6.0 | 6.2 | 73,9 |

Valoración del Profesorado

| | | | | | | |
|---|--|------------|----|------------|------------|------|
| Calidad docente del profesorado, en general | | 7.6 | 23 | 6.7 | 7.0 | 95,7 |
|---|--|------------|----|------------|------------|------|

Valoración de los Conocimientos y formación adquiridos

| | | | | | | |
|---|--|------------|----|------------|------------|------|
| Conocimientos teóricos específicos propios de la carrera, recibidos hasta ahora | | 7.0 | 23 | 7.2 | 7.4 | 87,0 |
| Preparación práctica específica propia de la carrera, recibida hasta ahora | | 6.4 | 23 | 6.1 | 6.3 | 87,0 |

Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones

Campus: **SEGOVIA**Rama: **Ingeniería y Arquitectura**

NIVEL DE DESAGREGACIÓN: POR TÍTULO

351

Participación alcanzada en el curso académico 2020-21:

Total matriculados: 123 Muestra Teórica: 32 Muestra Real : 24 **Participación(MR/MT): 75,0**Agente implicado: **ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso académico 2020/21.**

** Valoración media para las variables de escala. Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

** Distribución porcentual para las variables categóricas (%)

(*) Solo responden los estudiantes de primer curso.

Gráfico de barras:

Valoración promedio

Por Grado

Respuestas

Por Rama

Del conjunto de Grados UVa

Satisfacción (>=5%)

Valoración de los Conocimientos y formación adquiridos

Formación que facilita el desarrollo de habilidades personales (trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, capacidad de iniciativa, etc)



| | | | | |
|-----|----|-----|-----|-------|
| 6.8 | 23 | 6.3 | 6.7 | 100.0 |
|-----|----|-----|-----|-------|

En este grado se fomenta el aprendizaje autónomo



| | | | | |
|-----|----|-----|-----|------|
| 7.5 | 23 | 7.6 | 7.3 | 95.7 |
|-----|----|-----|-----|------|

Durante el curso qué grado de dedicación semanal dedicaste al estudio?

<5 horas



| | | | |
|-----|---|-----|-----|
| 9.5 | 2 | 3.7 | 9.3 |
|-----|---|-----|-----|

5-9



| | | | |
|------|---|------|------|
| 33.3 | 7 | 20.8 | 29.6 |
|------|---|------|------|

10-14



| | | | |
|------|---|------|------|
| 19.0 | 4 | 30.0 | 26.9 |
|------|---|------|------|

15-19



| | | | |
|------|---|------|------|
| 23.8 | 5 | 20.8 | 16.7 |
|------|---|------|------|

>=20 horas



| | | | |
|------|---|------|------|
| 14.3 | 3 | 24.7 | 17.3 |
|------|---|------|------|

Ns/Nc



| | | | |
|-----|---|-----|-----|
| 0.0 | 0 | 0.0 | 0.2 |
|-----|---|-----|-----|

PRÁCTICAS EN EMPRESA, ORIENTACIÓN LABORAL Y MOVILIDAD

Orientación y apoyo del Área de Empresa para realizar prácticas



| | | | | |
|-----|----|-----|-----|------|
| 6.1 | 12 | 5.5 | 5.9 | 43.5 |
|-----|----|-----|-----|------|

Orientación sobre salidas profesionales



| | | | | |
|-----|----|-----|-----|------|
| 6.3 | 12 | 5.6 | 6.0 | 47.8 |
|-----|----|-----|-----|------|

Información sobre programas de movilidad



| | | | | |
|-----|----|-----|-----|------|
| 5.5 | 10 | 5.7 | 5.9 | 30.4 |
|-----|----|-----|-----|------|

¿Se están alcanzando los objetivos que esperabas del grado que estás estudiando?

Sí



| | | | |
|------|----|------|------|
| 70.8 | 17 | 79.0 | 81.2 |
|------|----|------|------|

No



| | | | |
|------|---|------|------|
| 29.2 | 7 | 20.8 | 18.6 |
|------|---|------|------|

Ns/Nc



| | | | |
|-----|---|-----|-----|
| 0.0 | 0 | 0.3 | 0.2 |
|-----|---|-----|-----|

¿Te has planteado en algún momento dejar este grado?

Sí



| | | | |
|------|----|------|------|
| 41.7 | 10 | 42.5 | 31.8 |
|------|----|------|------|

No



| | | | |
|------|----|------|------|
| 58.3 | 14 | 57.5 | 68.2 |
|------|----|------|------|

Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones

Campus: **SEGOVIA**Rama: **Ingeniería y Arquitectura**

NIVEL DE DESAGREGACIÓN: POR TÍTULO

351

Participación alcanzada en el curso académico 2020-21:

Total matriculados: 123 Muestra Teórica: 32 Muestra Real : 24 **Participación(MR/MT): 75,0**Agente implicado: **ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso académico 2020/21.**

** Valoración media para las variables de escala. Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

** Distribución porcentual para las variables categóricas (%)

(*) Solo responden los estudiantes de primer curso.

Gráfico de barras:

Valoración promedio

Por Grado

Respuestas

Por Rama

Del conjunto de Grados UVa

Satisfacción (>=5%)

VALORACIÓN DE LAS INSTALACIONES Y SERVICIOS PARA EL PROCESO FORMATIVO

| | | | | | | |
|---|--|-----|----|-----|-----|------|
| Aulas | | 8,2 | 23 | 7,7 | 7,7 | 95,7 |
| Laboratorios | | 7,8 | 21 | 7,3 | 7,5 | 91,3 |
| Aulas informáticas | | 8,0 | 22 | 7,3 | 7,3 | 95,7 |
| Servicios de Biblioteca que utilizas habitualmente | | 7,9 | 19 | 7,7 | 8,2 | 78,3 |
| Utilidad del correo electrónico institucional Uva | | 6,7 | 23 | 7,7 | 7,7 | 78,3 |
| Consultas administrativas, matriculación "on-line" | | 7,5 | 23 | 7,4 | 7,5 | 91,3 |
| Información facilitada a través de la página web de la Uva (www.uva.es) | | 6,4 | 23 | 6,9 | 7,2 | 82,6 |

VALORACIÓN DE LOS SERVICIOS GENERALES, DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PARA LA

| | | | | | | |
|---|--|-----|----|-----|-----|------|
| Personal de Administración y Servicios de tu centro | | 7,4 | 22 | 7,3 | 7,5 | 95,7 |
| Becas y ayudas económicas | | 6,8 | 20 | 7,0 | 7,2 | 78,3 |
| Oferta de actividades deportivas | | 7,3 | 18 | 7,1 | 7,4 | 73,9 |
| Instalaciones deportivas de la UVA | | 6,4 | 11 | 7,0 | 7,2 | 39,1 |
| Oferta de actividades culturales | | 6,9 | 15 | 6,7 | 7,0 | 65,2 |

VALORACIÓN GLOBAL DE LA SATISFACCIÓN COMO ESTUDIANTE DE LA UVA

| | | | | | | |
|---|--|-----|----|-----|-----|------|
| (*) Sistemas de apoyo y orientación al estudiante una vez matriculado | | 6,4 | 8 | 6,2 | 6,7 | |
| Elección de la titulación que estudias | | 7,5 | 23 | 7,2 | 7,6 | 91,3 |
| Canales para recoger quejas y sugerencias | | 6,2 | 20 | 6,1 | 6,3 | 65,2 |
| Grado de satisfacción con el grado en su conjunto | | 7,3 | 24 | 6,9 | 7,3 | 87,5 |

JUSTIFICACIÓN DE PUNTUACIONES:

1 - LAS METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS EMPLEADAS FAVORECEN LA ASIMILACIÓN EN CLASE E INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS

NO SE HA HECHO LO POSIBLE PARA UN MEJOR APRENDIZAJE.

AL SER TANTO TEMARIO EN TAN POCO TIEMPO SE DA POR ENCIMA Y LOS CONTENIDOS MAS FACILES SE DAN DE MANERA MAS PAUSADA.

2 - ¿Se están alcanzando los objetivos que esperabas del grado que estás estudiando? En caso negativo, especificar las razones...

NO ES LO QUE ESPERABA.

MOTIVOS PERSONALES.

PERSONALMENTE NO ME HA SALIDO MUY BIEN EL CURSO, NO ESTOY VIENDO QUE ESTOY APRENDIENDO LO QUE PENSABA.

SE PODRIA EXPLICAR LAS COSAS A NIVEL MAS TECNICO Y DEDICAR EL TIEMPO A ASIGNATURAS CON MAS CREDITOS.

LA PLANIFICACION.

LA PARTE DE PROGRAMACION EN GENERAL ESTA MAL LOS PROFESORES EL TEMARIO UTILIZAN SOLAMENTE TEORIA Y LA PRACTICA NO AYUDAN

DEMASIADA CARGA LECTIVA.

3 - ¿Te has planteado en algún momento dejar este grado? En caso afirmativo, especificar las razones...

POR VER COMO PODRIAN SER OTROS GRADOS.

EN LOS PRIMEROS AÑOS DESMOTIVABA EL NO APROBAR LOS EXAMENES.

CAMBIAR DE UNIVERSIDAD POR LA CERCANIA O CAMBIAR DE GRADO POR LA DIFICULTAD.

SE PODRIA EXPLICAR LAS COSAS A NIVEL MAS TECNICO Y DEDICAR EL TIEMPO A ASIGNATURAS CON MAS CREDITOS.

NO SABIA SI ERA LO QUE REALMENTE ME INTERESABA, EN ALGUN MOMENTO HE DUDADO.

LA FALTA DE EXPECTATIVAS.

EL PRIMER AÑO FUE UN POCO MALO.

DEMASIADA CARGA LECTIVA.

LA DIFICULTAD Y ESCASA AYUDA DE PROFESORES.

MOTIVOS PERSONALES.

ASPECTOS A MEJORAR:

¿CÓMO CONSIDERAS QUE SE HA DESARROLLADO EL CURSO UNA VEZ APROBADO EL RD POR EL QUE SE DECLARÓ EL ESTADO DE ALARMA?

BASTANTE BIEN, ALGUNOS PROFESORES HAN DADO CLASES DESDE CASA PORQUE ERAN DE RIESGO PERO TODO MUY BIEN

ECHE EN FALTA EN EL PRIMER CUATRIMESTRE LOS EXAMENES ON-LINE. FUE MUY ARRIESGADO JUNTAR A 70 PERSONAS PARA REALIZAR EXAMENES EN LA MISMA CLASE EN PLENO REBROTE.

BASTANTE BIEN.

BASTANTE BIEN.

ADAPTANDONOS A LAS CONDICIONES.

EN CUANTO A LO SANITARIO HA HABIDO COSAS NO MUY COHERENTES, IMPEDIMENTOS PARA QUE EL LABORATIO SE HICIERA ON-LINE. HUBIESE SIDO MEJOR LOS LABORATORIOS DE FORMA TELEMATICA.

ME PARECE QUE SE HA GESTIONADO BASTANTE BIEN.

LAS DISTANCIAS DE SEGURIDAD NO SE CUMPLIAN MUCHO.

NO SE HA GESTIONADO MAL PERO SE PODRIA HABER PLANIFICADO MEJOR RESPECTO A HORARIOS, DISTANCIA EN AULAS Y NUMERO DE ALUMNOS EN LAS MISMAS.

BASTANTE BIEN AUN QUE HABRIA QUE MEJORAR LO DE LAS AULAS INVERTIDAS.

MUCHO FRIO DURANTE EL INVIERNO. PERO LAS MEDIDAS HAN SIDO BUENAS.

AL SER LAS CLASES PRESENCIALES HA ESTADO TODO CORRECTO .

EN GENERAL BIEN.

CIERTAS ASIGNATURAS DONDE HABIA POCA GENTE PERO LAS ASIGNATURAS HABIA AULAS ESPEJOS ENTONCES NO FUNCIONABAN LAS PANTALLAS.

SE HA GESTIONADO BIEN, AL FINAL TE ACOSTUMBRAS.

LAS AULAS ESPEJO NO SIRVEN DE MUCHO. YA QUE ES UN GRADO DE INFORMATICA. NO HABIA NECESIDAD DE CLASES PRESENCIALES.

EN GENERAL SE HA DESARROLLADO BIEN HE PODIDO ASISTIR A TODAS LAS CLASES A MODO PRESENCIAL .

BIEN.

BIEN MUCHO MEJOR QUE EL ANTERIOR, LA CAPADIDAD DE ATENCION EN UN CURSO PRESENCIAL ES MUCHO MEJOR QUE LA QUE TENGO EN UN CURSO TELEMATICO.

SE HA GESTIONADO DE MANERA CORRECTA.

NO HABIA MUCHAS MEDIDAS MAS QUE LA DISTANCIA DE SEGURIDAD, BASTANTE BIEN SUPONGO.

ASPECTOS A MEJORAR:

ASPECTOS A MEJOR DEL GRADO Y DE LOS SERVICIOS OFERTADOS POR LA UVa NO INCLUIDOS EN EL CUESTIONARIO

- # POCA FACILIDAD A LA GENTE QUE NO ES DE SEGOVIA (TRANSPORTE, HORARIOS) NO PREPARLA LA CLASE, REGIRTE A LEER EL TEMARIO (PROFESOR) LA DIFICULTAD DE LAS PRACTICAS RESPECTO A LA TEORIA DADA, PEDIR EN LA PRACTICA LO QUE SE DA EN LA TEORIA UNA VEZ ENTREGADA LA MISMA)
- # NO ESPECIFICA NADA.
- # LA PRESION DE TRABAJO HAY REPARTIRLA NO SE PUEDE ACUMULAR TANTO AL FINAL. HACEN FALTA ENCHUFES EN TODOS LOS SITIOS.
- # NO ESPECIFICA NADA.
- # NO ESPECIFICA NADA.
- # MEJORAR LA ORGANIZACION DE LAS AULAS. AJUSTAR MEJOR LOS TEMARIOS.
- # A VECES ES UN POCO LIOSO ENCONTRAR LA INFORMACION PARA LOS TRAMITES ADMINISTRATIVOS EN LA WED.
- # NOS COMENTAN COSAS PERO NO TERMINAN DE OFERTAR PRACTICAS
- # MAS DIVERSIDAD EN LOS GRUPOS DE LAS PRACTICAS. NO ESPECIFICA NADA.
- # NINGUNO.
- # NO CAIGO EN CUENTA EN NINGUNA. BASTANTE BIEN.
- # REDISTRIBUIRIA LOS CREDITOS MUCHAS ASIGNATURAS TECNICAS DEBERIAN SER ANUALES.
- # NO SE ME OCURRE NADA. ESTA TODO BASTANTE BIEN.
- # LA PLANIFICACION DEL GRADO SOBRE TODO.
- # MAS PRACTICAS
- # BASICAMENTE LA PARTE DE PROGRAMACION DEL PRIMER AÑO LA FORMA EN LA QUE SE DA ES UNA ASIGNATURA PRACTICA SOLAMENTE DAMOS TEORIA. TE DAN LA TEORIA Y LUEGO EN LA PRACTICA TE TIENES QUE BUSCAR TU LA VIDA. LOS PROFESORES DE ESTADISTICA Y DE ALGEBRA ECHAN MAS GANAS A LAS ASIGNATURAS TE INCITAN MAS A ESTUDIARLO .
- # NADA EN ESPECIFICO.
- # NO ME OCURRE AHORA NINGUNO.
- # NO ESPECIFICA NADA.
- # PLANTEAR MAS ACTIVIDADES DEL GRADO. RENOVAR PLANES DE ESTUDIOS QUE ESTAN TOALMENTE DESFASADOS POR TECNOLOGIAS QUE ESTAN YA DESECHADAS.REVISAR PROFESORES CON UN EXCESIVO NUMERO DE SUSPENSOS(OGE). REVISAR AL PROFESOR PORQUE HACE LO QUE LE DA LA GANA.
- # ME GUSTARIA QUE TUVIERA MAS ZONAS DE OCIO, JARDINES, ZONAS VERDES. PASOTOMISMO DE ALGUNOS PROFESORES.
- # NO INDICA